|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 Öğretim Yılı İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Siyer** **Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2. Dönem** | | | | | | | | | |
| **1. Sınav** | | | | | **2.Sınav** | | | | |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** |
| **3. Risaletin Mekke Dönemi** | 8. İsra ve Miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder. |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 10. Akabe Biatları'nın Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar. |  |  |  | **1** |  |
| 11. Yesrib'e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar. |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| 12. Peygamberimizin Kubâ'daki faaliyetlerini kavrar |  |  |  | **1** |  |
| 13. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler. |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **4. Risaletin Medine Dönemi** | 1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar. |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Peygamberimizin tebliğinde İslam’a davet mektuplarının yerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Veda Haccı’nın önemini ve Veda Hutbesi’ndeki evrensel mesajları yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** **SORU** **SAYISI** | | **10** | **8** | **7** | **6** | **5** | **10** | **8** | **7** | **6** | **5** |